



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
Municipio de Pitalito



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

PLAN DE NIVELACIÓN FINAL LENGUA CASTELLANA GRADO UNDÉCIMO JT 2025

OBJETIVO: Diseñar un plan de nivelación para aquellos estudiantes del grado undécimo, con desempeño final bajo en el área de Lengua Castellana.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: Aplicación y sustentación de pruebas de lectura, en donde se evaluará los niveles en la competencia textual y discursiva. De igual manera, se desarrollará prueba ortográfica.

TEMÁTICA A EVALUAR

- Cómo abordar un texto Competencia textual y discursiva.
- Niveles de lectura. (Leer líneas, entre líneas y tras las líneas).
- Análisis de diferentes clases de textos: informativos, históricos, científicos, argumentativos, expositivos.
- Prueba de lectura 1.
- Prueba ortográfica.
- Prueba de lectura 2.
- Sustentación de las pruebas de lectura 1 y 2.

CLAUDIA MILENA CEDEÑO MÉNDEZ
Docente Lengua Castellana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

PLAN DE NIVELACIÓN FINAL LENGUA CASTELLANA GRADO NOVENO JT 2025

OBJETIVO: Diseñar un plan de nivelación para aquellos estudiantes del grado noveno, con desempeño final bajo en el área de Lengua Castellana.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: Aplicación y sustentación de pruebas de lectura, en donde se evaluará la superestructura y macroestructura de las diferentes clases textos, los niveles en la competencia textual y discursiva. De igual manera, se desarrollará prueba ortográfica.

TEMÁTICA A EVALUAR:

- Habilidades de pensamiento y estrategias de aprendizaje: esquemas de jerarquización, comparación y contraste.
- Ética de la comunicación: el lenguaje, clasificación y función.
- La crónica, clases y características.
- Figuras Retóricas (hipérbole, metáfora, símil, hipérbaton, antítesis, paradoja, personificación, anáfora, elipsis, diálogos, cultismos)
- Niveles de lectura. (Leer líneas, entre líneas y tras las líneas).
- El párrafo: Estructura y clasificación.
- Textos continuos y discontinuos.
- Superestructura y macroestructura de los textos argumentativos y expositivos.
- El texto argumentativo y clases de argumentos (causa, ejemplificación, analogía, deductivo, autoridad).
- Juicios de valor y falacias.
- Intencionalidad en los textos.
- Coherencia y cohesión textual.
- Marcadores textuales.
- Reglas ortográficas vistas durante el año.

CLAUDIA MILENA CEDEÑO MÉNDEZ
Docente Lengua Castellana