



ENGLISH REINFORCEMENT PLAN 2025

GRADE: SEXTOS J.T



Docentes: Erika Andrea Montealegre Vargas (601-602-603-604-605) Marleny Monje Cortés (606)

Área: Inglés

Teniendo en cuenta lo visto durante el año lectivo y basándose en los apuntes del cuaderno, las guías trabajadas y el material anexo a este documento; usted deberá:

1. Estudiar y repasar de forma **consciente y responsable** cada uno de los temas vistos.
 - GREETINGS AND FAREWELLS
 - ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION
 - PERSONAL PRONOUNS (Subject and object pronouns)
 - POSSESSIVE ADJECTIVES
 - ALPHABET
 - NUMBERS
 - PREPOSITIONS OF PLACE
 - PLURAL RULES
 - THERE IS / THERE ARE
 - THE TIME
 - VERB TO BE
 - READINGS
2. PREPARARSE PARA EVALUACIÓN ESCRITA (SIMULACRO equivalente al 100% de la nota de nivelación) Y PRESENTARLO EN LA FECHA ESTIPULADA POR LA INSTITUCIÓN.



GREETINGS AND FAREWELLS

Greetings

Good morning
Good afternoon
Good evening Hello
Hi
Hello
Hi there!
How are things?
Long time, no see
Haven't seen you for ages
Great to see you again
Nice to meet you

How are you?
How are you doing?
How are things?
How's everything?
How's it going?
How do you do?



Responses

Nice to meet you
Glad to meet you
Pleased to meet you
It's a pleasure to meet you



Farewells

Good-Bye
Bye
Bye-bye
See You soon
See you later
See you tomorrow
cheerio
Take care
Good night
Tara
Have a nice day
Have a good weekend

RESPONSES

Great
Very well
I'm fine
Fine, Thank you
I'm Okay
All right
OK.
So-so
Not bad
Can't complain
Bad



Useful Expressions

Welcome
Thank You
Thanks
You're welcome
Please
Sorry
Excuse me
Congratulations
Good Luck

ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- ❖ What's your name? **My name's Juan / I am Juan**
- ❖ What's your first name? **My first name's Juan / It's Juan**
- ❖ What's your middle name? **My middle name's Esteban / It's Esteban**
- ❖ What's your last name? **My last name's Rojas / It's Rojas**
- ❖ Where are you from? **I am from Colombia**
- ❖ How old are you? **I'm 12 years old**
- ❖ What do you do? **I am a student**
- ❖ What do you do in your free time? **In my free time, I play soccer...**



PERSONAL PRONOUNS



Los pronombres son las palabras que utilizamos para referirnos a alguien o algo. Por ejemplo: yo, él, ella, tú o vos y nosotros. En inglés este tipo de palabras se llaman **Personal Pronouns**

1. Pronombres personales en función del sujeto.

Su uso tiene que ver con sustituir al sujeto que cumple la acción en la oración. Aunque en el español solemos eliminarlo, es importante saber que en el inglés siempre está para darle mayor énfasis a la oración.

Pronombre	Traducción	Ejemplo	Traducción
I	Yo	I am Colombian	Yo soy colombiano
You	Tú	You are my brother	Tú eres mi hermano
He	Él	He is a pilot	Él es piloto
She	Ella	She is a veterinarian	Ella es veterinaria
It	Ello / Eso *	It is November	Es noviembre
We	Nosotros	We are friends	Somos amigos
They	Ellos	They are tall	Ellos son altos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Cosas que debes tener en cuenta:

Siempre debes escribir **I** en mayúscula:

- ***You and I eat pizza.***

Tú y yo comemos pizza.

Puedes saber si **You** se refiere a una o varias personas por el contexto de la oración. Por ejemplo:

- ***You are my friend.***

Tú eres mi amigo.

- ***You are my friends.***

Ustedes son mis amigos.

It es un pronombre que se usa para referirse a sujetos que no son seres humanos, por ejemplo, objetos inanimados y animales. Además, no tiene plural:

- ***It is a bicycle.***

Eso es una bicicleta.

- ***It is a plant.***

Eso es una planta.

2. **Pronombres personales (en función de objeto).** En inglés se distinguen *pronouns* en función de sujeto y de objeto. Los primeros sustituyen al sujeto de la oración, mientras que los pronombres personales en función de objeto sirven como complemento directo, es decir, responden la pregunta ¿en quién recae la acción? Por esto, suelen ir después del verbo o de preposiciones como *for*, *to*, *with* y *at*. Son estos:

Tabla de object pronouns

Object pronoun	Traducción
<i>Me</i>	Me, mí
<i>You</i>	Te, ti
<i>Him</i>	Él, lo, se
<i>Her</i>	Lo, se, ella
<i>It</i>	Lo, se
<i>Us</i>	Nosotros, nos
<i>You</i>	Vosotros, vos
<i>Them</i>	Los, ellos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Ejemplos:

- *I gave him my pen.* (Le di mi bolígrafo).
- *I like it.* (Me gusta (eso)).
- *Don't call me again, please.* (No me llames otra vez, por favor).

Uso de los object pronouns

Como ya hemos comentado, los **pronombres de objeto son pronombres personales que funcionan como complemento directo e indirecto**, reciben la acción del verbo y sustituyen la parte de la frase que ya es conocida, el objeto de la oración.

Además, a diferencia del español, en inglés los *object pronouns* siempre van después del verbo.

Y también se pueden utilizar después de **preposiciones**.

Ejemplo:

- En la frase '*I love Jane*' (Amo a Jane) usando un **pronombre de objeto** simplemente diríamos '*I love her*' (La amo). También podríamos decir '*she loves me*' (ella me ama).

Oraciones con pronombres objeto

- *Sarah always eats chocolate, she really likes **it**.* (Sarah siempre come chocolate, le gusta mucho).
- *John is very nice, I like **him**.* (John es muy amable, me gusta).
- *I walk with **them** to the park.* (Camino con ellos hacia el parque).
- *Sofía came for the tickets and I gave **them** to **her**.* (Sofía vino a por las entradas y se las di).
- *I talked to Sarah yesterday. I didn't like **her** much. She left **me** with a bad impression.* (Hablé ayer con Sarah. No me gustó mucho. Me dio mala impresión).
- *Show **me** the house.* (Enséñame la casa).
- *Brian and PJ went to the meeting after I gave **them** permission.* (Brian y PJ fueron a la reunión tras darles permiso).

Practica: <https://wordwall.net/es/resource/1036427/subject-pronouns>

<https://wordwall.net/es/resource/3335867/subject-and-object-pronouns>

POSSESSIVE ADJECTIVES

Los adjetivos son uno de los aspectos de la gramática inglesa que más uso tienen, debido a que son palabras que complementan y modifican un sustantivo, proporcionando información de éste, como sus propiedades o características.

Los adjetivos posesivos en inglés indican a quién le pertenece el sustantivo, es decir, a quien le pertenece ese algo. Para que mejores tu gramática y logres un buen dominio del idioma, te explicaremos el uso de este tipo de adjetivos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Adjetivos posesivos en inglés:

Los *possessive adjectives* son muy sencillos de aprender, veamos una lista:

My = mi / mis

Your = tu/tus

Her = su/ sus (de ella)

His = su/ sus (de él)

Its = su/ sus (de ello)

Our = nuestro/a nuestros/as

Their = su/sus (de ellos)

Como puedes notar, en el inglés no hay forma en plural para estos adjetivos posesivos y cada forma tiene relación con un pronombre personal. Veamos dos ejemplos:

- These are my books = Estos son **mis** libros.
- I have my hair cut this morning = **Me** corte el cabello esta mañana.

En ambas frases usamos el posesivo de primera persona, “mi”, pero si te fijas en la segunda hacemos referencia a una información un tanto redundante. En inglés es muy típico usar los adjetivos posesivos con partes del cuerpo y otros objetos personales.

My

Este adjetivo se utiliza para indicar pertenencia a la primera persona singular (yo). Veamos algunos ejemplos:

- **My** son is 6 years old – **Mi** hijo tiene 6 años
- This is **my** new room, Amy – Esta es **mi** nueva habitación, Amy

Your

Utilizamos este adjetivo para indicar pertenencia a la segunda persona singular (tú).

- I'm **your** father – Soy tu padre
- Tom will be **your** partner in the dance contest - Tom será **tu** compañero en el concurso de baile

His

Se emplea para indicar pertenencia a la tercera persona singular del masculino (él) y se puede traducir al español como “su” y “de él”.

- Barcelona is **his** hometown – Barcelona es **su** hogar
- Mark is washing **his** hands - Mark se está lavando las manos (fíjate que en español no usamos en estos casos el posesivo)

Her

Este adjetivo se emplea para indicar pertenencia a la tercera persona singular del femenino (ella) y se traduce como “su” y “de ella”.

- **Her** dress is blue - **Su** vestido es azul
- **Her** husband will pick her up soon. - **Su** esposo la recogerá pronto.

Its

Se emplea para indicar pertenencia a una tercera persona singular, sin especificar el género. Este se utiliza cuando hablamos de animales y objetos.

- My cat doesn't like to sleep in **its** cage - A mi gato no le gusta dormir en **su** caja
- **Its** nest is made of twigs. - **Su** nido está hecho de ramitas.

Our

Utilizamos este adjetivo posesivo para indicar pertenencia a una primera persona del plural (nosotros/nosotras). En español se traduce como “nuestro”.

- This is **our** house - Esta es **nuestra** casa
- That is **our** daughter = Aquella es **nuestra** hija.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Their

Por último, usamos este adjetivo para indicar pertenencia a una tercera persona del plural (ellos/ellas) y se traduce como “su”, “de ellos” o “de ellas”.

- *Do you know if **their** children go to school?* - ¿Sabes si **sus** hijos van a la escuela?
- ***Their** kitchen is clean.* - **Su** cocina está limpia.

Practica: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/possessives>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/en/english-second-language-esl/619162>

ALPHABET

The English alphabet

A /eɪ/	H /eɪtʃ/	O /oʊ/	V /vi/
B /bi/	I /aɪ/	P /pi/	W /dʌbəl ju/
C /si/	J /dʒeɪ/	Q /kju/	X /ɛks/
D /di/	K /keɪ/	R /aɪ/	Y /waɪ/
E /i/	L /ɛl/	S /ɛs/	Z /zi/, /zed/
F /ɛf/	M /ɛm/	T /ti/	
G /dʒi/	N /ɛn/	U /ju/	



NUMBERS

Como en español, las cifras numéricas en inglés pueden dividirse en unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, y así continuas hasta llegar a un millón, un billón, etc.

Unidades:

Los números del 0 al 9 tienen nombres específicos:

0 = Zero
2 = Two
4 = Four
6 = Six
8 = Eight

1 = One
3 = Three
5 = Five
7 = Seven
9 = Nine

Número de dos cifras o decenas: Los números de dos cifras las dividiremos en dos grupos, verás que así te los aprenderás mejor:

Del 10 al 19:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Aquí debes tener en cuenta que estas cifras se forman con base en las unidades y se les añade el sufijo o terminación "-teen", excepto por los números del 10 al 12.

10 = Ten
12 = Twelve
14 = Fourteen
16 = Sixteen
18 = Eighteen

11 = Eleven
13 = Thirteen
15 = Fifteen
17 = Seventeen
19 = Nineteen

Decenas del 20 al 90:

Estas cifras se forman añadiendo "-ty" a la raíz del número, así:

20 = Twenty
40 = Forty
60 = Sixty
80 = Eighty

30 = Thirty
50 = Fifty
70 = Seventy
90 = Ninety

Centenas o números de tres cifras:

Hundred es la traducción de ciento y va después de la cifra que cumple la función de centena en el número, por ejemplo:

255 = Two hundred and fifty-five.
Doscientos cincuenta y cinco.
568 = Five hundred and sixty-eight
324 = Three hundred and twenty-four
913 = Nine hundred and thirteen
786 = Seven hundred and eighty-six
407 = Four hundred and seven

Como ves en este último ejemplo, cuando en la función de decena está un cero (0), simplemente se lee la unidad.

Mil:

La traducción de mil es thousand. Al igual que hundred, para formar estas cifras debes agregar la palabra después del número que vaya seguido por la coma (.). Por ejemplo:

5,973 = Five thousand nine hundred and seventy-three.
Cinco mil novecientos setenta y tres.

Las unidades, decenas y centenas de mil se conforman de la misma manera que en los casos anteriores y agregas thousand al final de la cifra en posición de mil. Por ejemplo:

1,372 = One thousand three hundred and seventy-two
62,450 = Sixty-two thousand four hundred and fifty
893,219 = Eight hundred and ninety-three thousand two hundred and nineteen



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Millón:

La traducción de millón es million y va justo después de la cifra seguida por la marca de un millón, así:

1,287,790 = One million two hundred and eighty-seven thousand seven hundred and ninety.
5,439,561 = Five million four hundred and thirty-nine thousand five hundred and sixty-one.

Ten en cuenta que en inglés se usan comas para marcar mil o millón.



Practica: <https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-big-exercises.html>

PREPOSITIONS OF PLACE



Antes de explorar más a fondo sobre las preposiciones mira este video:

https://youtu.be/LW1_Hai2CjI

¿Qué son las preposiciones de lugar?

Las preposiciones de lugar son palabras que nos ayudan a ubicar personas, objetos o eventos en relación con otros elementos en una oración. Estas pequeñas pero poderosas palabras añaden detalles cruciales para describir la posición de algo en el espacio. Debemos tener siempre en



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



cuenta que la preposición a usar dependerá del objeto que usemos como referencia.
¿Cómo usar las preposiciones en inglés?

Usar preposiciones de lugar en inglés es muy fácil una vez que entiendes los fundamentos.
Imaginemos una frase simple:

“The cat is **under** the couch” (El gato está **debajo** del sofá).

Aquí, la preposición “under” nos dice la posición del gato en relación con la mesa. ¡Simple y efectivo!

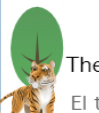
Subject + Verb + **Preposition** + Complement

The cat is under the couch.

(El gato está debajo del sofá.)

¿Cuáles son las preposiciones de lugar en inglés?

¡Vamos a conocer algunas de las estrellas de nuestro repertorio de preposiciones de lugar! Aquí tienes una tabla con algunas de las más utilizadas:

Preposiciones de Lugar	
In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja	On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla
Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso	Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara
Near: cerca  The ball is near the box.	Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas
In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol	Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Practica: <https://wordwall.net/resource/1831479/kids-1-prepositions-of-place>

<https://wordwall.net/resource/32420235/esl-grammar/prepositions-of-place>

PLURAL RULES

Las palabras singulares y plurales son las que expresan una o más cantidades. Para hacerlo más fácil: **cuando hay solo una cosa de algo que estés expresando, es un 'singular'. Pero cuando son varias cosas, se le dice 'plural'.**

Normalmente se forma el plural en inglés con una sola 's'.
one book - two books
one car - two cars



car cars

EXCEPCIONES

- Si la palabra termina con 'sh', 'ch', 's', 'x' o 'z', añadimos 'es'.

Ej.
one church – two churches
one bus - two buses
one box - two boxes

- Algunos nombres que terminan con la 'o' llevan plurales con 'es'.

Ej.
one tomato - two tomatoes
one hero - two heroes
one potato - two potatoes



- Si la palabra termine con 'consonante + y', normalmente cambiamos la 'y' por una 'i' y



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



añadimos 'es'.

Ej. one baby - two babies
one party - two parties
one lady - two ladies



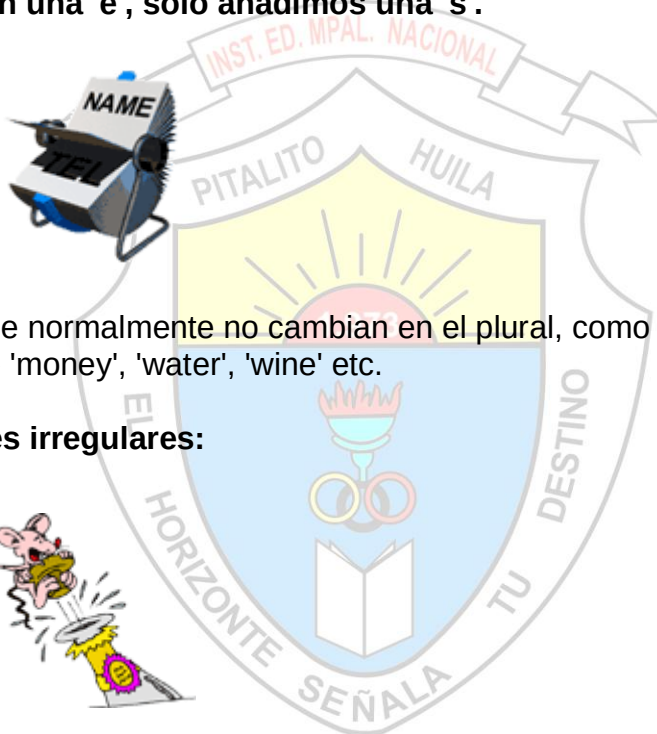
- Si la palabra termina con 'vocal + y', normalmente añadimos solo una 's'.

Ej. one day - two days
one boy - two boys



- Si la palabra termina con una 'e', solo añadimos una 's'.

Ej. one name - two names



Hay pocas excepciones que normalmente no cambian en el plural, como 'fish', 'sheep' y los nombres incontables como 'money', 'water', 'wine' etc.

- También existen plurales irregulares:

one child - two children
one woman - two women
one person - two people
one foot - two feet
one mouse - two mice
one tooth - two teeth



Practica: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/irregular-plural-nouns/plural-nouns/145547>



THERE IS / THERE ARE

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = *There are two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** (HAY) en singular y **there are** (HAY) en plural.

There is y there are para singular y plural

Usamos **there is** para singular (y para cosas incontables). Por ejemplo:

There is a dog in the park.

There is a man at the door.

There is a gas station down the street.

There is a bus stop on the corner.

There's some wine in the bottle.

Usamos **there are** con sustantivos en plural.

There are three bottles of beer in the fridge.

There are six cats in the living room.

There are several shops on this street.

There are some people outside.

There're two new students in class.

Ten en cuenta que se usa muchas veces **there's** como forma corta.

I'm sorry. There's nothing I can do.

There's a loaf of bread in the kitchen.

Seguimos, con las negaciones y preguntas...

¿Cómo usar there is y there are en negaciones y preguntas?

Para hacer la negación, se usa **isn't/aren't**, como siempre, según el sustantivo singular o plural.

There isn't any food in the fridge.

There aren't any cats in the living room.

There isn't a church near here.

There aren't any shops on this street.

There isn't a cinema in my town.

There aren't many cookies.

La pregunta se hace colocando el verbo al principio de la frase, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.

Q: *Are there any shops on this street?*

A: *Yes, there are.*

Q: *Is there any food in the fridge?*

A: *Yes, there is.*

Q: *Is there a message for me?*

A: *No, there isn't.*

Q: *Are there any people on the train?*

A: *No, there aren't.*



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



THE TIME

Decir la hora en inglés: más allá del o'clock

Decir la hora en inglés forma parte de las primeras expresiones que aprendemos cuando estudiamos el idioma. Puede que recuerdes fácilmente los términos o'clock o half pero decir la hora es mucho más que eso.

Hora en inglés: what time is it?

LA HORA EN INGLÉS

o'clock

5 to 5 past

10 to 10 past

a quarter to a quarter past

20 to 20 past

25 to 25 past

half past

What time is it?

- 5:00 = **it's** five o'clock / cinco en punto
- 2:15 = **it's** a quarter past two / dos y cuarto
- 6:30 = **it's** half past six / seis y media
- 8:45 = **it's** a quarter to nine / un cuarto para las 9





Para aclarar términos, veamos algo de vocabulario relacionado con el tiempo y la hora en inglés:

Vocabulario relacionado con la hora y el tiempo

<i>Watch / Clock</i> – reloj	<i>Morning</i> – mañana (momento del día)
<i>Wrist watch</i> – reloj de pulsera	<i>Afternoon</i> – tarde (primera hora)
<i>O'clock</i> – en punto	<i>Evening</i> – tarde (última hora)
<i>Quarter past</i> – y cuarto	<i>Dusk</i> – anocheecer
<i>Half past</i> – y media	<i>Night</i> – noche
<i>A quarter to</i> – menos cuarto (o un cuarto para las...)	<i>Midnight</i> – medianoche
<i>Second</i> – segundo	<i>Early morning</i> – madrugada
<i>Minute</i> – minuto	<i>a.m</i> – ante meridiem (antes de mediodía, es decir, de las 12)
<i>Hour</i> – hora	<i>p.m</i> – post meridiem (después del mediodía)
<i>Day</i> – día	<i>Today</i> – hoy
<i>Week</i> – semana	<i>Tomorrow</i> – mañana
<i>Month</i> – mes	<i>Yesterday</i> – ayer
<i>Trimester</i> – Trimestre	
<i>Year</i> – año	
<i>Century</i> – siglo	

En inglés decimos primero los minutos y después la hora. Observa:

¿Cómo decir la hora en inglés?

Ahora que conoces la parte sencilla, que se basa en los 4 cuartos, veamos la parte complicada. La clave está en tener claro el concepto inicial:

- Si la hora es entre 0 y 29 minutos, la estructura de la frase será:
It's + "minutes" + past + "hour" – la traducción sería *"pasan x minutos de las x h."*
Ej. 5:10h – *It's ten past five* – Son las cinco y diez.
- Si la hora es entre 31 y 59 minutos, la estructura de la frase será:
It's + "minutes" + to + "hour" – la traducción en este caso sería *"faltan x minutos para las x h."*
Ej. 7:40 – *It's twenty to eight* – Faltan veinte minutos para las ocho / Son las ocho menos veinte

Veamos, entonces, algunos ejemplos, desde los más sencillos hasta las horas más complicadas:

- Excuse me, could you please tell me what time it is?* – Perdona, podrías decirme la hora, ¿por favor?
- It's five o'clock* – Son las cinco en punto
- It's 5 pm / It's 5 in the afternoon* – Son las cinco de la tarde
- It's 6:52 am / It's eight minutes to seven* – Faltan ocho minutos para las siete
- It's 3:12 pm / It's twelve minutes past three* – Pasan doce minutos de las tres
- It's 9:59 / It's nearly ten o'clock* – Son casi las diez en punto

Escribe la respuesta correcta.

12:00	09:20	07:10
03:45	02:00	06:10
08:15	10:40	11:00
09:35	04:30	01:55



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



VERB TO BE

El verbo *to be* en presente

El verbo ***to be*** es uno de los más importantes de la lengua inglesa. Su significado equivale a los verbos *ser* y *estar* del español, por lo que dependiendo del contexto de la frase se interpretará con un significado u otro.

TO BE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
SUJETO + TO BE +	SUJETO + TO BE + NOT	TO BE + SUJETO
I AM	I am NOT	AM I?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
HE IS	HE is NOT	IS HE?
SHE IS	SHE is NOT	IS SHE?
IT IS	IT is NOT	IS IT?
WE ARE	WE are NOT	ARE WE?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
THEY ARE	THEY are NOT	ARE THEY?

Illustration of a teacher pointing at the chart.



Estructura del verbo *to be* en presente

- La forma afirmativa

Las **oraciones afirmativas** son aquellas que **declaran o enuncian algo verdadero**.

SUBJECT	TO BE	EXAMPLES
I	am 'm	I'm in the kitchen.(yo) Estoy en la cocina.
You	are 're	You're very intelligent.(tú) Eres muy inteligente.
He	is 's	He's at work.(él) Está en el trabajo.
She		She's my wife.(ella) Es mi mujer.
It		It's for kids.(ello) Es para niños.
We	are 're	We're strong.(nosotros/as) Somos fuertes.
You		You're students.(vosotros/as) Sois estudiantes.
They		They're on holiday.(ellos/as) Están de vacaciones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

En inglés se utiliza la forma contraída ('m, 're, s) para contextos informales. Sin embargo, para contextos formales es preferible usar la forma completa (am, is, are).

- **La forma negativa**

Las **oraciones negativas** son aquellas que **niegan algo**. Así pues, se añade la partícula **not** después del verbo.

SUBJECT	TO BE + NOT	EXAMPLES
I	am not 'm not	I'm not in the kitchen.(yo) No estoy en la cocina.
You	are not 're not aren't	You're not very intelligent.(tú) No eres muy inteligente.
He	is not 's not isn't	He's not at work.(él) No está en el trabajo.
She		She's not my wife.(ella) No es mi mujer.
It		It's not for kids.(ello) No es para niños.
We	are not 're not aren't	We're not strong.(nosotros/as) No somos fuertes.
You		You're not students.(vosotros/as) No sois estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



SUBJECT	TO BE + NOT	EXAMPLES
They		They're not on holiday. (ellos/as) No están de vacaciones.

- La forma interrogativa**

Las **oraciones interrogativas** o preguntas son aquellas que se utilizan para **pedir una determinada información**.

TO BE	SUBJECT	EXAMPLES
Am	I...?	Am I in the kitchen? (yo) ¿ Estoy en la cocina?
Are	you...?	Are you very intelligent? (tú) ¿ Eres muy inteligente?
Is	he...?	Is he at work? (él) ¿ Está en el trabajo?
	she...?	Is she my wife? (ella) ¿ Es mi mujer?
	it...?	Is it for kids? (ello) ¿ Es para niños?
Are	we...?	Are we strong? (nosotros/as) ¿ Somos fuertes?
	you...?	Are you students? (vosotros/as) ¿ Sois estudiantes?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



TO BE SUBJECT

EXAMPLES

they...?

Are they on holiday?(ellos/as) ¿**Están** de vacaciones?

READINGS

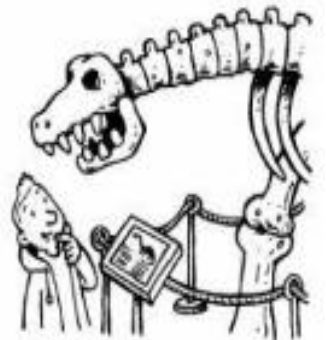
A continuación encontrarán 4 lecturas adicionales. Deben estudiarlas junto con las vistas durante todo el año escolar 2025.

READING # 1



Charlie is 12 years old. He lives in a house in a small town. He goes to a small school in his town. His favourite subject is Science. His Science lessons are fun. Jake wants to be a scientist or a doctor. He always does his Science homework and he thinks it is easy. He sometimes does experiments at home. Last week he planted some seeds. He waters the seeds every day. He's waiting for them to grow.

He didn't go to school yesterday. His class went to London. They visited the Science Museum. In the morning they saw some dinosaur skeletons. They had lunch at the museum. Jake had a burger and a milkshake. In the afternoon they met a famous scientist. Her name was Jane Goodall. When she was young she lived in Africa and studied chimpanzees. She was very interesting. Charlie took a photo of Jane with his mobile phone. He had a great day.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE PITALITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230



Reading #2

A Day at Home with My Family

My name is Anna, and I am at home with my family today. My **mother** is in the kitchen. She **is wearing** a **blue dress** and **black shoes**. She **is cooking** lunch for us. My **father** is in the living room. He **is watching** TV. He **is wearing** a **white T-shirt** and **brown pants**.

My **brother** Tom **is playing** video games in his room. He **is wearing** a **red cap**, **green shorts**, and **white sneakers**. I **am in** the garden. I **am watering** the plants. I **am wearing** a **pink T-shirt** and **blue jeans**.

Our **grandmother** is visiting us. She **is sitting** on the sofa. She **is wearing** a **purple blouse** and **gray pants**. She **is talking** to my **sister**, Emily. Emily **is showing** her a new book. My **sister is wearing** a **yellow skirt** and **black sandals**.

My family **is small**, but we **are happy** together.

READING #3



This is Fred. He's a fireman. He's big and strong. He works at the fire station. He helps people.

Every day he gets up at five o'clock in the morning. He takes a shower and puts on his clothes. Then he eats breakfast at six o'clock. At quarter past six, he rides his bike to the fire station.

Fred starts work at seven o'clock. He cleans his hat and boots. Then, he talks with his friends. Sometimes he puts out fires and helps people. He cleans the fire-engine in the afternoon. He goes home at five o'clock.

In the evening, he takes a shower and he feeds his dog. He has dinner at half past six. Then he plays football with his friends. At ten o'clock, he goes to bed.



READING #4

What is the family doing?



Hi! My name is Bruno. I am 10 years old. I live in England in a very small town called Fordwich.

This is a picture of a typical Sunday afternoon at home. My family is spending some time in the livingroom. Can you see me? I am lying on the sof   and I am watching a sports match on TV. Do you like Rugby? I play Rugby every Tuesday at school. We go to a club called VILO near the river. I like wearing comfortable clothes on the weekend so I am wearing a t-shirt, blue trousers and no shoes!

My sister Claire is listening to music on Spotify. Her favourite singers are Rosalia and Chris Martin from Coldplay. She is wearing the headset she received as a present on her birthday.

My parents usually read books, but today they are reading the newspaper on the green sof  . My mom Gloria is a doctor and my dad Robert is a mechanic.

We have 3 pets. My cats are very active, but now they aren't running or fighting. Right now Sonny is sleeping on the floor taking its afternoon nap. My dog Corso is very happy. Can you see he is eating my sister's sandwich!

It is snowing and very cold outside but inside the house we are having a wonderful time.