



ENGLISH REINFORCEMENT PLAN 2025

GRADE: NINTH J.T



Docente: Rosmery Coronado Rivas

Área: Ingles

Teniendo en cuenta lo visto durante el año lectivo 2025 y basándose en los apuntes del cuaderno, las guías trabajadas y el material anexo a este documento; usted deberá:

1. Estudiar y repasar de forma **consciente y responsable** cada uno de los siguientes temas.
 - Asking and giving personal information
 - Present Simple Tense
 - Present continuous
 - Present perfect
 - Past Simple Tense
 - Past Continuous
 - Past perfect
 - Future simple tense
 - Conditional sentences
 - Modals verbs
 - Readings (Lecturas)
2. Revisar las Readings trabajadas durante el año lectivo 2025 y las readings anexas en este documento.
3. PREPARARSE PARA EVALUACIÓN ESCRITA (SIMULACRO equivalente al 100% de la nota de nivelación) Y PRESENTARLO EN LA FECHA ESTIPULADA POR LA INSTITUCION.

Rosmery Coronado Rivas

Rubiela Muñoz Bermeo

1. ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- ❖ What's your name? **My name's Juan / I am Juan**
- ❖ What's your first name? **My first name's Juan / It's Juan**
- ❖ What's your middle name? **My middle name's Esteban / It's Esteban**
- ❖ What's your last name? **My last name's Rojas / It's Rojas**
- ❖ How are you? **I'm good/great/OK, tired, exhausted...**
- ❖ How's it going? **It's going fine/I'm doing well, Not bad, thanks...**
- ❖ How old are you? **I'm 14 years old**
- ❖ What do you do? **I am a student**
- ❖ Where are you from? **I am from Colombia**
- ❖ Where do you live? **I live in Pitalito**
- ❖ When were you born? **I was born on March 3rd, 2009**
- ❖ Where were you born? **I was born in Pitalito.**
- ❖ Who do you live with? **I live with my parents and my siblings.**
- ❖ What do you do in your free time? **In my free time, I play soccer and watch series.**

2. PRESENT SIMPLE

¿Qué es el presente simple en inglés?

El presente simple es uno de los **tiempos verbales** más utilizados. Una persona lo utiliza para hablar sobre acciones permanentes, estados o situaciones que son regulares o habituales, así como para expresar hechos universales o verdades generales.

Usos principales y específicos del presente simple en inglés

1. **Acciones y hábitos:** expresar actividades que se realizan de forma regular
2. **Hechos y verdades:** describir información permanente o universal
3. **Estados:** indicar situaciones o condiciones que no cambian
4. **Momentos específicos:** hablar de eventos que ocurren en un instante determinado
5. **Descripciones:** detallar características físicas o de personalidad
6. **Instrucciones y recetas:** dar indicaciones o pasos a seguir
7. **Obras de teatro y películas:** narrar historias en tiempo presente.

Estructura del presente simple en inglés

Afirmaciones en presente simple

Para construir una oración afirmativa en presente simple, se sigue una estructura básica que incluye el sujeto seguido del verbo en su forma base para la mayoría de los sujetos (yo, tú, nosotros, ustedes, ellos) y con una -s o -es añadida al final del verbo cuando el sujeto es la tercera persona del singular (él, ella, ello).

1. **Sujeto + Verbo (base):** Para todos los sujetos excepto la tercera persona del singular.
 - Ejemplo: «I play tennis.» (Yo juego al tenis.)
 - Ejemplo: «We go to the cinema.» (Nosotros vamos al cine.)
2. **Sujeto + Verbo (base + s/es):** Para la tercera persona del singular.
 - Ejemplo: «He plays tennis.» (Él juega al tenis.)
 - Ejemplo: «She goes to the cinema.» (Ella va al cine.)

Es importante notar que la terminación -s o -es en la tercera persona del singular puede variar ligeramente en la pronunciación dependiendo de la terminación del verbo, pero la regla de adición es consistente. La 's' se añade a la mayoría de los verbos (plays, runs), 'es' se añade a verbos que terminan en -sh, -ch, -s, -x, o -z (washes, catches), y para verbos que terminan en consonante + y, cambiamos la 'y' por 'ies' (flies, tries).

Ejemplos de Afirmaciones en Presente Simple:

- *She drinks coffee every morning. (Ella toma café todas las mañanas.)*
- *They play basketball on Fridays. (Ellos juegan baloncesto los viernes.)*
- *He goes to the gym three times a week. (Él va al gimnasio tres veces a la semana.)*
- *We eat dinner at 7 o'clock. (Cenamos a las 7 en punto.)*
- *I work at a software company. (Trabajo en una empresa de software.)*
- *The train arrives at 8:30. (El tren llega a las 8:30.)*

Importante:

Para expresar **hábitos**, el presente simple suele ir acompañado de la **frecuencia de la acción**, con **adverbios de frecuencia**. Como por ejemplo:

- *Always (siempre)*
- *Often (a menudo)*
- *Frequently (frecuentemente)*
- *Usually (generalmente)*
- *Normally (normalmente)*
- *Sometimes (algunas veces)*
- *Rarely (raramente)*
- *Never (nunca)*

Negaciones en presente simple

Para formar una oración negativa en presente simple, se utiliza el **verbo auxiliar «do»** en su forma negativa **«do not»** (o la contracción **«don't»**) para todas las personas excepto la tercera persona singular (él, ella, ello), donde se usa **«does not»** (o la contracción **«doesn't»**). Después del auxiliar negativo, se coloca el verbo principal en su forma base, es decir, sin conjugaciones adicionales.

1. **Sujeto + Verbo Auxiliar (do/does not) + Verbo base**

Donde:

- **Sujeto:** Es la persona, animal o cosa de la que se habla.
- **do/does not:** Se utiliza «do not» (o la contracción «don't») para todas las personas excepto la tercera persona del singular, donde se utiliza «does not» (o la contracción «doesn't»).
- **verbo base:** Es la forma del verbo sin conjugar (el infinitivo sin «to»).

Ejemplos de Negaciones en Presente Simple:

- *I **do not** like coffee -o **don't** en forma contraída- (No me gusta el café)*
- *She **does not** play tennis -o **doesn't** en forma contraída- (A ella no le gusta jugar tenis)*
- *They **do not** speak Spanish (Ellos no hablan español)*
- *He **does not** work on Sundays (Él no trabaja los Domingos)*

Preguntas en presente simple

Para formar una pregunta en presente simple, generalmente se utiliza el verbo auxiliar «do» para todas las personas excepto la tercera persona del singular, donde se usa «does». El sujeto de la oración se coloca después del auxiliar, seguido por el verbo principal en su forma base y el resto de la oración. Este orden es crucial para formular correctamente las preguntas en este tiempo verbal.

1. **Para preguntas generales** (que esperan como respuesta un sí o un no):
 - **Fórmula:** Auxiliar + Sujeto + Verbo principal + (Complemento) + ?
 - **Ejemplos:**
 - *Do you speak English? (¿Hablas inglés?)*
 - *Does she live here? (¿Ella vive aquí?)*
2. **Para preguntas específicas** (que buscan información detallada):
 - **Fórmula:** Palabra interrogativa + Auxiliar + Sujeto + Verbo principal + (Complemento) + ?
 - **Ejemplos:**
 - *What do you do for fun? (¿Qué haces para divertirte?)*
 - *Where does he study? (¿Dónde estudia él?)*

Practica: https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html

<https://wordwall.net/es/resource/62321925/ingl%c3%a9s/present-simple-choose-the-correct-answer>

3. PRESENT CONTINUOUS

El **presente continuo** generalmente se refiere a situaciones o acciones que se están realizando en el momento y, como en el español, aprender este tiempo verbal es indispensable para tener fluidez y expresión en toda conversación en inglés.



I **am reading** a magazine.

(yo) **Estoy leyendo** una revista.



They **are dancing** Lindy Hop.

(ellos) **Están bailando** Lindy Hop.

En español dichas oraciones se forman con el verbo *estar* seguido del verbo principal en **gerundio**. En inglés, la estructura es exactamente la misma.

Para formar el **gerundio**, debemos **añadir** la terminación final **-ing** a la forma infinitiva del **verbo**. Sin embargo, el resultado puede ser distinto según la raíz del verbo:

Construcción del "-ing"

Veamos algunas reglas para conjugar el gerundio con el verbo principal.

Verbos terminados en "- e":

Se suprime la letra **"e"** y se reemplaza por el gerundio **"-ing"**. Por ejemplo:

- **Dance** / bailar - **Dancing** / Bailando
- **Take** / Tomar - **Taking** / Tomando

Verbos terminados en "-ie":

Cuando un verbo termina de ésta forma, se reemplaza la combinación de vocales **"ie"**, por la consonante **"y"**, agregando al final el gerundio **"-ing"**.

- **Tie** / Atar - **Tying** / Atando
- **Lie** / Mentir - **Lying** / Mintiendo

Verbos terminados en "-y":

Esta es la regla más sencilla puesto que lo único que se debe hacer es agregar al final del verbo el gerundio **"-ing"**.

- **Employ** / Emplear - **Employing** / Empleando
- **Delay** / Retrasar - **Delaying** / Retrasando

¿En qué casos se doblan las consonantes?

Para los verbos que poseen una sola sílaba o cuyo acento recae en la última sílaba y finalizan en consonante - vocal - consonante, deben doblar su última consonante y agregar **"-ing"**. Por ejemplo:

- **Run** / Correr - **Running** / Corriendo
- **Swim** / Nadar - **Swimming** / Nadando

A medida que incrementes tu vocabulario y conozcas más verbos con estas cualidades, será más fácil recordar cuáles verbos doblan su última consonante y cuáles no.

Cómo formar el presente continuo en inglés en afirmativo

La estructura del presente continuo en inglés para las oraciones afirmativas es la siguiente:

Presente Continuo en Inglés (Afirmativo)

Sujeto + verbo «to be» (am/is/are) + **verbo principal en gerundio** (-ing)

Para crear oraciones afirmativas en el tiempo presente continuo, combina el sujeto con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are) y añade el verbo principal con la terminación -ing. Puedes usar las formas cortas (short forms) –*'m*, *'s*, *'re*– para simplificar.

Ejemplos:

- I am studying English. (Estoy estudiando inglés).
- She is reading a book. (Ella está leyendo un libro).
- They are playing soccer. (Ellos están jugando al fútbol).

Cómo formar frases negativas en presente continuo

Ahora que ya está clara la regla para formar afirmaciones, veamos cómo hacer oraciones en presente continuo en inglés negativo. Para formar oraciones negativas en presente continuo, simplemente agregamos «not» después del verbo «to be».

Presente Continuo en Inglés (Negativo)

Sujeto + verbo «to be» (am/is/are) + **not** + **verbo principal en gerundio** (-ing)

Para formar oraciones negativas en el tiempo presente continuo, combina el sujeto con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are), añade «not», y luego el verbo principal con la terminación -ing.

Las formas cortas (short forms) –*'m not*, *isn't*, *aren't*– también se pueden utilizar para simplificar.

Ejemplos:

- I am not watching TV. (No estoy viendo televisión).
- He is not working today. (Él no está trabajando hoy).
- We are not going to the party. (Nosotros no estamos yendo a la fiesta).

Cómo formar preguntas en presente continuo

Para hacer preguntas en presente continuo, se invierte el orden del sujeto y el verbo «to be».

Presente Continuo en Inglés (Preguntas)

Verbo «to be» (am/is/are) + **sujeto** + **verbo principal en gerundio** (-ing)?

Para formular preguntas en el tiempo presente continuo, comienza con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are), sigue con el sujeto y añade el verbo principal con la terminación -ing. No se usan las formas cortas (short forms).

Ejemplos:

- Are you studying for the exam? (¿Estás estudiando para el examen?).
- Is she coming to the meeting? (¿Ella viene a la reunión?).
- Are they playing tennis? (¿Están jugando al tenis?).

Cuándo usar el presente continuo

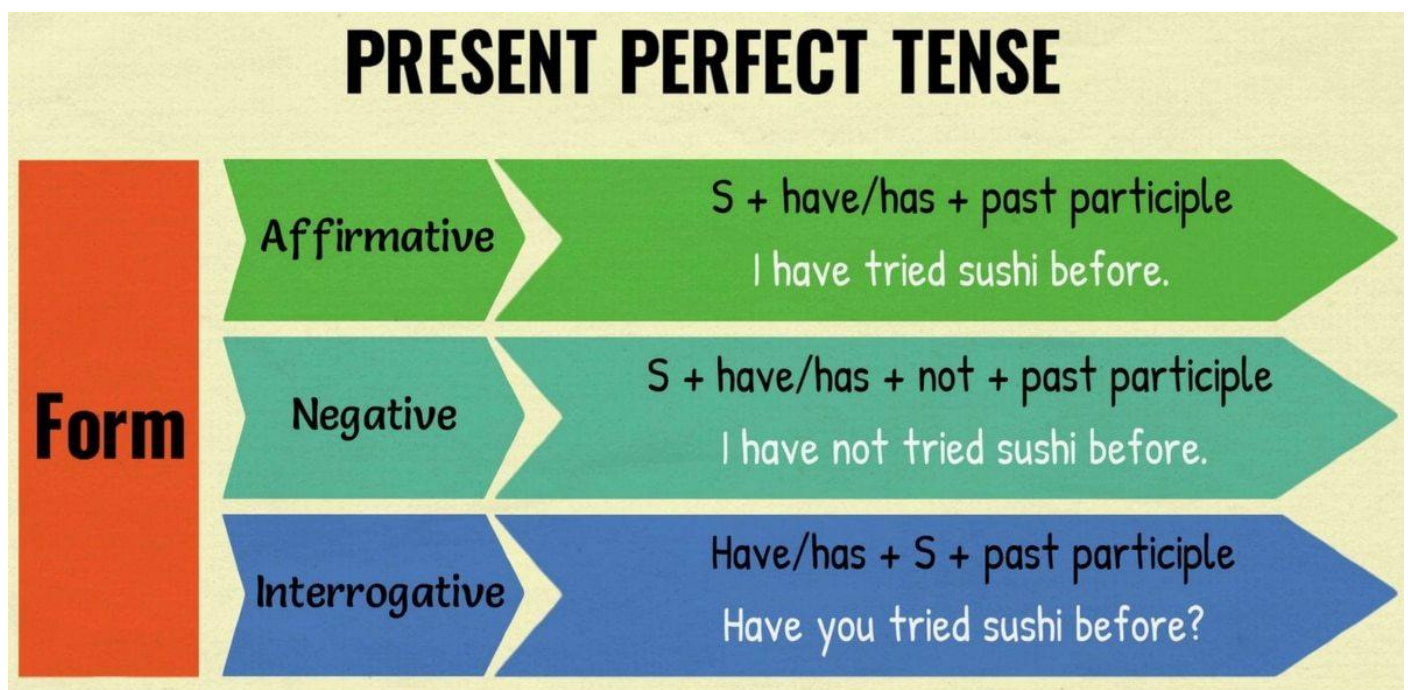
El presente continuo se utiliza en diferentes contextos. A continuación, enumeramos cuando se usa el presente continuo en inglés:

1. **Acciones que ocurren en el momento de hablar:** *She is talking to her friend right now.* (Ella está hablando con su amiga ahora mismo). En muchas ocasiones, la oración incluye palabras como "now", "at the moment", "right now", etc.
2. **Acciones temporales:** *I am living with my parents until I find a new apartment.* (Estoy viviendo con mis padres hasta que encuentre un nuevo apartamento).
3. **Planes o intenciones para el futuro cercano:** *We are meeting our friends this weekend.* (Nos estamos reuniendo con nuestros amigos este fin de semana). Podemos usar expresiones de tiempo como «this week», «next month», «next summer», etc.

La diferencia entre presente simple y presente continuo en inglés

La principal diferencia entre el **presente simple** y el **presente continuo** en inglés radica en el tipo de acción que describen. El presente simple se utiliza para hablar de acciones habituales, hechos generales, verdades universales y situaciones permanentes.

4. Present Perfect



Mira el siguiente video y luego practica.

<https://www.youtube.com/watch?v=553eel1Dvho>

Practica: <https://test-english.com/grammar-points/a2/present-perfect/>

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_perfect_statements2.htm

5. SIMPLE PAST

El "simple past" se utiliza para hablar de una acción que concluyó en un tiempo anterior al actual. La duración no es relevante. El tiempo en que se sitúa la acción puede ser el pasado reciente o un pasado lejano.

Ejemplos:

John Cabot sailed to America in 1498.

My father died last year.

He lived in Fiji in 1976.

We crossed the Channel yesterday.

Estructura del pasado simple

En inglés existen los verbos regulares e irregulares. Los regulares siguen siempre las mismas normas, así que una vez las aprendes, no suponen más problema. Los verbos irregulares, en cambio, no siguen la norma y la única forma de aprenderlos es memorizarlos.

Forma afirmativa del pasado simple

Los verbos regulares en pasado simple en inglés se crean añadiendo la terminación **-ed** a la forma base del verbo el infinitivo. Si la forma raíz ya termina en e, le añadimos solo **-d**.

[verbo] + [ed] = verbo regular en pasado simple

- To walk → walk + ed = walked
- To arrive → arrive + d= arrived

Para formar frases en pasado simple en inglés, la estructura es la siguiente:

[Sujeto] + [verbo (-d, -ed)] + [complementos]

- "I walked into town". (Caminé a la ciudad)
- "I painted a picture". (Pinté un cuadro)
- "I loved my ex-wife". (Amé a mi ex mujer)
- "I arrived 5 minutes late". (Llegué 5 minutos tarde)

Forma interrogativa del pasado simple en inglés

Para las preguntas, en el pasado simple usamos el auxiliar "did" y mantenemos el verbo principal sin ningún cambio. Es decir, no añadimos «-ed» al final del verbo.

[Did] + [verbo]= interrogativo del pasado simple

El "did" va al principio de la oración. En caso de que haya algún otro pronombre interrogativo como "what", "where", "why", etc., entonces el "did" va inmediatamente detrás.

Las oraciones tienen la siguiente estructura:

[Did] + [sujeto]+ [verbo en forma básica] + [complementos]

- "Did you work at home yesterday?". (¿Trabajaste ayer en casa?)
- "Did you buy a new car last week?". (¿Compraste un carro nuevo la semana pasada?)
- "Where did they study English?". (¿Dónde estudiaron ellos inglés?)

- “Why did he break the window last night?”. (¿Por qué rompió la ventana anoche?)

El pasado simple negativo en inglés

Para formar oraciones negativas, hay que añadir el adverbio “not” después del verbo auxiliar “did”. Por tanto usamos el «did not» o su contracción «didn’t». El verbo principal no se modifica.

[Did not] + [verbo]= negativo del pasado simple

La estructura de una frase en forma negativa es la siguiente:

[Did] + [sujeto]+ [verbo en forma básica] + [complementos]

- “I did not work at home yesterday”. (Ayer no trabajé en casa).
- “They didn’t study English”. (Ellos no estudiaron inglés)
- «We didn’t do our homework last night» (No hicimos los deberes anoche).

Verbos irregulares

Los verbos irregulares en pasado simple en inglés son algo más complejos. En lugar de modificar su terminación con -ed, cambian por completo en una o todas sus formas (presente, pasado y participio). Para usarlos correctamente, tendrás que memorizarlos.

La lista de verbos irregulares se divide en tres columnas. La primera es el infinitivo (la forma base del verbo), la segunda es el pasado simple y la tercera es el participio.

Para formar el pasado simple de los verbos irregulares debes usar la forma gramatical que está en la segunda columna.

- “You bought a new car yesterday”. (Ayer compraste un coche nuevo).
- “Did you buy a new car yesterday?”. (¿Compraste un coche nuevo ayer?).
- “You didn’t buy a new car yesterday”. (Ayer no compraste un coche nuevo).

Practica: <https://wordwall.net/es-es/community/past-continuous-games>

https://agendaweb.org/verbs/past_progressive-exercises.html

6. PAST CONTINUOUS

Lo conoces con diferentes nombres: past continuous, pasado continuo o pasado progresivo. Al final, se trata de uno de los tiempos verbales más importantes y usados en inglés. Por ello y con el fin de que mejores tu expresión verbal y escrita al momento de utilizarlo, aquí podrás encontrar en qué momentos debes usarlo, las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa, además de ejemplos.

Pasado continuo en inglés

USO

Acción que realizamos en un momento concreto del pasado.

Formación

+

Sujeto + was / were + verbo acabado en -ing + complementos

She was studying English yesterday afternoon.

-

Sujeto + wasn't / weren't + verbo acabado en -ing + complementos

She wasn't studying English yesterday afternoon.

?

Was / Were + sujeto + verbo acabado en -ing + complementos + ?

Was she studying English yesterday afternoon?

When / While

I was walking home when I saw her.

While mum was cooking I was watching TV.

While mum was cooking someone knocked the door.

Más ejemplos de oraciones para practicar

1. *You were going to the swimming pool when I saw you.* (Estabas yendo a la alberca cuando te vi)
2. *They were dancing salsa when their baby woke up.* (Ellos estaban bailando salsa cuando su bebé se despertó)
3. *He was taking photos of his dog when the camera broke.* (Él estaba tomando fotos de su perro cuando su cámara se descompuso)
4. *It was raining yesterday when I came to pick you up.* (Ayer estaba lloviendo cuando vine a recogerte)
5. *She was talking to him while her son was doing his homework.* (Ella estaba hablando con él mientras su hijo hacía su tarea)
6. *We were not snoring when you were working.* (Nosotros no estábamos roncando cuando estabas trabajando)
7. *They were not sleeping together that year.* (Ellos no estaban durmiendo juntos ese año)
8. *Was Alan running behind the car when he broke his leg?* (¿Alan estaba corriendo atrás del carro cuando se lastimó la pierna?)
9. *What was he doing this time yesterday?* (¿Qué estaba haciendo él hace un año?)

10. *Were you having a good conversation when I interrupted you?* (¿Estaban teniendo una buena plática cuando los interrumpí?)

Practica: <https://view.genially.com/60914921fd68a60d66762818/presentation--past-continuous->

<https://view.genially.com/60d4959a6d5ac30da9a63aab/presentation-past-continuous>

<https://view.genially.com/608a590430ae720d4b5c1bba/presentation-past-simple-and-past-continuous>

7. PAST PERFECT

Existen diversas formas de expresar el pasado y cómo se fueron sucediendo las acciones. En el inglés, el *past perfect* (a veces también conocido como *past perfect simple*) es una de ellas. Este tiempo verbal es ampliamente utilizado tanto en conversaciones del día a día como en publicaciones y trabajos académicos. Por lo que su uso correcto ampliará tus posibilidades de expresión.

PASADO PERFECTO

Estructura en inglés

★ AFIRMATIVA

Sujeto + auxiliar **"had"** +
verbo en **pasado participio** + complemento. ✓

- I **had visited** my friend twice. /
Yo **había visitado** a mi amigo dos veces.



★ NEGATIVA

Sujeto + auxiliar **"had not" (hadn't)** +
verbo en **pasado participio** + complemento. ✗

- He **hadn't cooked** seafood before. /
Él no **había cocinado** mariscos antes.



★ INTERROGATIVA

Auxiliar **"had"** + sujeto +
verbo en **pasado participio** + complemento? ?

- **Had** she **traveled** to Cuba? / ¿Ella **había viajado** a Cuba?
= Yes, she **had**. (sí) = No, she **hadn't**. (no)



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

¿Cuándo se usa el past perfect?

A continuación encontrarás los cinco usos que tiene el past perfect.

1. El pasado perfecto se usa para referirse a una acción que ocurrió en el pasado antes que otra. En este caso, la primera acción se conjuga en past perfect, mientras que la segunda, la más reciente, en pasado simple. Por ejemplo:

I had watched the movie before I read the book (Vi la película antes de leer el libro).

2. Sirve para hablar de una acción que ocurrió antes de un tiempo específico en el pasado. Por ejemplo:

I had fallen asleep when the clock rang at 11 PM (Ya me había dormido cuando la alarma sonó a las 11 PM).

3. Se utiliza para hablar de acciones que iniciaron en el pasado y continuaron hasta un tiempo determinado también en el pasado. Por ejemplo:

I had been happy in all my jobs until I got this one (Había sido feliz en todos mis trabajos hasta que entré a este).

4. Es útil para el reporte indirecto con el fin de reutilizar lo dicho por una persona cuando esta habló en presente perfecto. Por ejemplo:

I have started a new degree → *She said she had started a new degree* (Empecé una nueva carrera → Ella dijo que empezó una nueva carrera).

5. En algunas situaciones, se puede utilizar en oraciones condicionales. Por ejemplo:

If you had told me before, I would have helped you (Si me hubieras dicho antes, yo te hubiera ayudado).

Uso de adverbios con el past perfect

Los [adverbios](#), en combinación con el past perfect, suelen usar la misma estructura:

Subject + had + adverb + past participle

Already

Already corresponde a la expresión 'ya' en español, es decir que se usa cuando un evento se ha adelantado o ha ocurrido en el pasado.

Ejemplos:

I had already visited John several times before Christmas. (Ya había visitado a John varias veces antes de Navidad.)

Sara had already done her chores before 8 p.m. (Sara ya había hecho sus quehaceres antes de las 8 p.m.)

Just

Just se utiliza para hablar de una acción que ha ocurrido recientemente, antes de un evento, acción o momento específico.

Ejemplos:

Mario had just arrived at the station when the train departed. (Mario acababa de llegar a la estación cuando partió el tren.)

They had just called the police when Frank returned to the house. (Acaban de llamar a la policía cuando Frank regresó a la casa.)

Never

Never se puede traducir como 'nunca antes de ahora' y se ubica antes del verbo principal.

Ejemplos:

I had never seen an animal like that until I went to the zoo. (Nunca había visto un animal así hasta que fui al zoológico).

We had never been to a Turkish restaurant. (Nunca habíamos estado en un restaurante turco).

Practica: <https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-perfecto-simple/>

8. FUTURE SIMPLE TENSE

¿Qué es y cuándo usar el futuro simple?

El **futuro simple en inglés**, como su nombre lo indica, es uno de los [tiempos verbales](#) que se utiliza para **expresar acciones que sucederán en el futuro**. No es necesario aclarar el momento exacto en el que se producirán.

Ejemplos:

- *I will buy a new laptop.* (Yo voy a comprar un portátil nuevo.)
- *He will repair his car tomorrow.* (Él va a reparar su carro mañana.)

Estructura del simple future

Para ponerlo fácil, el **futuro simple es el futuro con will**. Si quieres hablar del clima de mañana, de lo que no vas a hacer en la siguiente semana o preguntar cuándo va a cantar tu artista favorito, el *simple future* es el indicado. A continuación, te mostramos cómo construirlo:

Futuro simple afirmativo

La construcción de una oración afirmativa en el futuro simple inglés es más sencilla de lo que puedes imaginar. Después del *will*, se debe usar el verbo principal en infinitivo:

Sujeto + will + verbo en infinitivo + complemento

Ejemplos:

- *Jason will start his second year of high school next month.* (Jason va a empezar su segundo año del colegio el próximo mes.)
- *They will play tennis tomorrow after work.* (Ellos van a jugar tenis mañana después del trabajo.)

Simple future negative

Las oraciones negativas en el futuro simple pueden usarse para dar órdenes o expresar la voluntad de no querer hacer algo. Se forman agregando al *will* el *not* de la negación. Puedes usar su forma contraída *won't*.

Sujeto + *will not* / *won't* + verbo en infinitivo + complemento

Ejemplos:

- *I will not follow my lawyer's advice.* (No seguiré el consejo de mi abogado.)
- *The children won't be ready in time for school.* (Los niños no estarán listos a tiempo para la escuela).

Futuro simple en Interrogativo

Para construir oraciones interrogativas en el futuro simple ubicamos al sujeto de la oración entre el **verbo auxiliar will** y el verbo principal de la oración.

Si la oración es negativa, en su forma larga ponemos la negación luego del sujeto y antes del verbo, y en su forma abreviada simplemente reemplazamos el *will* por *won't*.

La estructura entonces queda:

***Will/Won't* + sujeto + verbo en infinitivo + complemento + ?**

***Will* + sujeto + *not* + verbo en infinitivo + complemento + ?**

Ejemplos:

- *Will they come to the high school reunion?* (¿Vendrán a la reunión de la secundaria?)
- *Won't the producers announce the winner this afternoon?* (¿Los productores no anunciarán al ganador esta tarde?)

Oraciones en futuro con will

- *I will have the information by tomorrow.* (Tendré la información para mañana)
- *The doctors will let us know when he gets out of surgery.* (Los doctores nos dejarán saber cuando salga de cirugía)
- *My cousins won't come to my birthday party.* (Mis primos no vendrán a mi fiesta de cumpleaños)
- *Barbara and Alex won't get married after all.* (Barbara y Alex no se casarán después de todo)
- *Will you come to my graduation ceremony?* (¿Asistirás a mi ceremonia de graduación?)
- *Won't Sarah take vacations soon?* (¿Sarah no tomará vacaciones pronto?)

Practica: <https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-es/162904>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-language/1292913>

Introducción a los **CONDICIONALES** en inglés

★ USO

Los **Conditionals** son estructuras que se utilizan para hablar de situaciones (condiciones) que pueden ser reales o irreales. Estas oraciones están acompañadas de sus posibles consecuencias. Existen 5 tipos de condicionales.

★ EJEMPLOS

Tipo 0
(Real-siempre)

Tipo 1
(Real- presente-futuro)

Tipo 2
(Irreal-presente)

Tipo 3
(Irreal-pasado)

- **If I study, I learn.** / *Si estudio, aprendo.*
- **If I study, I will learn.** / *Si estudio, aprenderé.*
- **If I studied, I would learn.** / *Si estudiara, aprendería.*
- **If I had studied, I would have learned.** / *Si hubiera estudiado, habría aprendido.*



★ ESTRUCTURA

IF CLAUSE

If I go to Paris,



Si voy a París,
**situación
(condición)**

MAIN CLAUSE

I will study French.



estudiaré
francés.
consecuencia

Condiciones reales

Zero

PRESENT SIMPLE + PRESENT SIMPLE

If I don't study, I fail my exams.

Verdades, hábitos,
hechos científicos

First

PRESENT SIMPLE + will/won't + VERB

If I don't study, I'll fail my exams.

Situación real o
posible en el futuro

Condiciones irreales

Second

PAST SIMPLE + would/could + VERB

If I were rich, I would stop studying.

Hipótesis o
situación irreal,
presente o futura

Third

PAST PERFECT + would have + PAST PARTICIPLE

*If I had won the lottery,
I would have stopped studying.*

Situación imaginaria
que podría haber
sucedido

MOSAlingua

Practica: <https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/44661>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/esl-grammar/44705>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/esl-grammar/44706>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/44707>

11. MODALS VERBS



VERBOS MODALES EN INGLÉS

Los Verbos Modales en inglés (Modal Verbs) son verbos y a la vez auxiliares, siempre van acompañados de un verbo principal y tienen sus propios usos en inglés. Normalmente expresan habilidad, posibilidad, obligación, necesidad, recomendación, solicitud, permiso y deducción.

MODAL	USOS	EJEMPLOS
CAN 	habilidad, posibilidad, permiso, solicitud	I can swim puedo nadar
COULD 	habilidad, posibilidad, solicitud	Could you help me? podrías ayudarme?
MUST 	obligación, deducción	You must work debes trabajar
SHOULD 	recomendación	You should study deberías estudiar
MAY - MIGHT %	posibilidad, deducción	She might be ill ella podría estar enferma
WOULD 	ofrecimiento, solicitud, situaciones hipotéticas	Would you like to fly? te gustaría volar?



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

Mira los siguientes videos y practica: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk9nQwoCFig>

<https://www.youtube.com/watch?v=2tiwWQ38h7I>

Practica: <https://agendaweb.org/verbs/modals-exercises.html>

12. READINGS

Se debe estudiar las lecturas que se trabajaron en los cuatros periodos y también las anexas a este documento.

Who Is Amelia Earhart?



Amelia Earhart was an aviation pioneer - the first woman to fly solo across the Atlantic Ocean.

Earhart, born in 1897, didn't discover flying until she was in her mid 20's. Until then, she couldn't quite figure out what she wanted to do. She was a volunteer nurse in Canada during World War 1, went to medical school for a while, and even spent time working as a mechanic.

In 1920 Amelia Earhart went to a California air show with her father. After a ride in an airplane she knew what she wanted. She started taking lessons right away and soon became an excellent pilot. Within 6 months of getting her license she purchased her first plane. It was bright yellow and she named it The Canary.

In just a few years, Amelia Earhart began to break records. She broke the altitude record of 14,000 feet. Then, in 1928, she was invited to be the navigator on a flight across the Atlantic. She was the first woman to make that journey.

Four years later, in 1932, Earhart tried the same trip across the Atlantic, but this time she wanted to pilot the airplane by herself. Bad weather forced her to land in Ireland instead of Paris. In spite of that, she was successful in becoming the first woman to fly solo across the Atlantic.

Amelia Earhart continued to fly. She also wrote and gave speeches about flying and women's rights. First Lady Eleanor Roosevelt was so inspired by Earhart that she signed up for flying lessons. Roosevelt got a student permit, but never followed through with the lessons.

In 1937, Earhart tried to fly around the world, but disappeared somewhere in the South Pacific. Neither her plane nor her remains have ever been found.

Selena Quintanilla

Selena Quintanilla was born in Texas on April 16, 1971. Although Selena's life was like other children's in many ways, there were some big differences. Selena and her family were members of a strict religion called Jehovah's Witnesses. As part of their faith, they did not celebrate birthdays or most holidays. In addition, music was still a huge part of her family. Her dad taught her brother how to play guitar and his sister how to play drums. Five-year-old Selena wanted to join in on the fun. Instead of learning an instrument, she opened her mouth and sang. Everyone was surprised at how big and pure Selena's voice was.

Selena and her family began performing at family gatherings and local events. At first, Selena sang in English. However, her father realized that she had to learn Spanish if she was to sing the Tejano songs that were popular in south Texas. He began to teach her to sing in Spanish by sounding out the words. By the time she grew up she could sing and speak Spanish very well.

Selena attended school, but spent most of her free time practicing and performing. Her and her family often traveled out of town and this caused Selena to miss school but she always made up her work and got good grades. Selena was recognized as the Queen of Tejano. She and her family and band members toured all over Mexico and the southwestern United States and fans packed their shows wherever they went. Selena became the first Hispanic singer to have an album sung mostly in Spanish to reach number one.

Along with music, Selena had always loved fashion. Over the years she had designed many of her stage costumes. By 1994, she had started her own fashion line and opened boutiques.

Selena's life tragically ended when she was shot by her employee. Selena remains one of the best-loved and popular Latina stars, and since her death, Latin music has become even more popular across the United States. Her music and influence will not soon be forgotten.



Job Interviews

Many people have unsuccessful interviews because they aren't fully prepared. This may be because they haven't done their research properly and can't answer questions about the company they are hoping to join. Or it may be because they are nervous and don't perform well. Going for a job interview is never easy whether it's for a full-time career, or a part-time job during the holidays. However, it is possible to learn how to do well in an interview simply by following a few basic rules.

Firstly, find out as much as you can about the company or the organisation. Write notes about the job you are trying to get and make a list of questions you can ask. Then make sure you know exactly when and where the interview is. Look up the location on a map. Find out about bus and train timetables if necessary and try to predict exactly how long the journey will take. If you are really worried, make the journey a few days before your interview so you can find out.

Another important rule is to plan what you are going to wear well in advance. Make sure it's clean, it fits and it's comfortable! Clean your shoes and sort out what you are taking in your bag or briefcase. All you should do the night before is have a quick look at your notes. Go to bed early so you can get up in good time and calmly get yourself ready. When you walk into the interview room look directly at your interviewers and shake their hands. Finally, be calm and relaxed, and speak clearly.

THE WALK

Phillippe Petite started cable-walking at 16, and his friends were amazed. This is the skill of walking along a tensioned cable while maintaining body balance, if not done properly, the cable walker might fall at any time.

Phillippe Petite found out about the construction of the Twin Towers in New York in 1974 from a newspaper and everyone talked about this. So, he decided to walk between these two towers. Years later, he commented

on TV about not having felt doubts about the danger involved. He wasn't concerned about the difficulty of the walk itself, but rather on how to place the cable to connect the two buildings, since it wasn't allowed.



He arrived in New York, one day before the walk, but he was delayed because he was hiding from the guards. He was terrified of getting caught, so he got on the roof three hours later than planned. He tried the cable carefully before starting. Once he was on the roof, most people immediately began to clap excitedly. Phillippe wanted to have two or three crossings, but he had eight. A guard started screaming and called the police, they checked his cables and clothes. Some people who admired him waited outside the police station for five hours, until he got out. The Police were not pleased, but about three officers secretly asked Phillippe for his autograph.

Traveling

Bunny and I went to Rome because a friend saw some amazing places on a web and told us we should go there. There are lots of ancient monuments to visit like the Pantheon or the Colosseum. The bad thing was there were also lots of other people who had come to see them.



We went to many attractions, whose names and specific characteristics we had taken notes about before we started our journey, but we couldn't see them, or at least not much. What we did see were the backs of the heads of other visitors who got to these places before us and were also looking the backs of the heads of others.

Thanks to technology, international travel is easier, quicker, and cheaper than it was a few years ago. Families can now go around the planet and visit foreign countries, using different kind of tour packages. But what's the result? You can't see the foreign country you've come to visit because all of the other visitors who've also come to see it and got there five minutes before you. Do you want to come to my country and see the Taj Mahal here? Don't. You might get there all right, but you won't be able to see it because of the other people from all over the world visiting India.

I've made a decision. From now on I'll visit places with no historical, architectural, or cultural importance. I'll just see the popular places from home on TV or in books. It won't take much time or money. So, that's the best kind of travel to enjoy; armchair travel.