

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

# PLAN DE NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN ÁREA DE LENGUA CASTELLANA GRADO SÉPTIMO – JORNADA MAÑANA 2025

Docente: Christian Mauricio Cortés Agudelo

#### Introducción

Este Plan de Nivelación y Recuperación está dirigido a los estudiantes de grado séptimo de la jornada de la mañana que presentaron dificultades en el área de Lengua Castellana durante el año lectivo. Su propósito es orientar este proceso al estudiante, mediante la identificación de los aprendizajes fundamentales del área, con el fin de que pueda organizar su estudio, fortalecer sus competencias y alcanzar el dominio esperado en lectura y escritura, de acuerdo con los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional y el Plan de Área de la Institución.

En este documento se proponen actividades de refuerzo y afianzamiento sobre las principales temáticas y competencias desarrolladas a lo largo de los cuatro periodos académicos. La presentación de dichas actividades constituye un prerrequisito indispensable para el proceso evaluativo de la recuperación.

A continuación, se detallan las temáticas, las actividades, el proceso de evaluación y los recursos y materiales de apoyo que servirán de guía para el cumplimiento del plan.

### **TEMÁTICAS**

### 1. Producción y comprensión textual

- ✓ La oración gramatical: concepto y estructura.
- ✓ La oración: clases según la intención del hablante.
- ✓ Categorías gramaticales: sustantivo, verbo, pronombre, adjetivo y adverbio.
- ✓ Sinónimos, antónimos y homónimos.
- ✓ Acentuación de palabras.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

- ✓ Signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, comillas, paréntesis, raya.
- ✓ Tipos de lectura: Anticipación, de pesquisa, global, de documentación, de estudio y de goce.
- ✓ Tipología textual: Narrativo, expositivo, descriptivo, argumentativo y dialógico.

#### 2. Literatura

- ✓ Los géneros literarios: narrativo o prosa, lírico y dramático.
- ✓ El cuento: clases de cuento y elementos de la narrativa.
- ✓ El género lírico: Concepto, estructura, lenguajes connotativo y denotativo, figuras literarias básicas: metáfora, símil, hipérbole, epíteto, personificación.
- ✓ Género dramático: concepto, historia, características, drama, tragedia y comedia.

# 3. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

- ✓ La caricatura.
- ✓ La noticia.
- ✓ El artículo periodístico.
- ✓ La publicidad (cartel publicitario).
- ✓ Los riesgos del internet y las redes sociales.

### 4. Ética de la comunicación

✓ La comunicación: concepto, elementos y clases (asertiva, no asertiva, agresiva).

#### **ACTIVIDADES**

- 1. Consultar, repasar y realizar esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos o mapas mentales) de todas las temáticas señaladas en el punto anterior.
- 2. Dar cuenta de la lectura de las dos últimas obras literarias trabajadas en clase: *La luna en los almendros*, de Gerardo Meneses, y #*AtrapadaEnLaRed*, de Esteban Echavarría, evidenciando comprensión, análisis y reflexión crítica.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

### PROCESO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

- 1. Presentación en hojas de bloc de los esquemas gráficos de todas las temáticas como **prerrequisito** para que el estudiante continue el proceso evaluativo (Valoración 10%).
- 2. Exposición de las lecturas realizadas de *La luna en los almendros* y #*AtrapadaEnLared*, en la cual el estudiante dará cuenta de su comprensión, análisis y reflexión sobre estas obras literarias (Valoración 30%).
- 3. Prueba de lectoescritura basada en las dos obras leídas, enriquecida con textos complementarios, en la cual el estudiante deberá evidenciar dominio de las competencias de lectura, escritura y las temáticas indicadas. (Valoración 60%).

## RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO

- 1. Portal web de Colombia Aprende: <a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender?Nombre=&field\_nivel\_value=2&field\_grado\_target\_id=3332&field\_asignatura\_target\_id=3323">https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender?Nombre=&field\_nivel\_value=2&field\_grado\_target\_id=3332&field\_asignatura\_target\_id=3323</a>
- Libro "Los caminos del saber lenguaje 7".
  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1X4Fph1SlUe9yi7-NOYemKjQkfbo0i1I4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1X4Fph1SlUe9yi7-NOYemKjQkfbo0i1I4?usp=sharing</a>
- 3. "Vamos a aprender lenguaje 7 Libro del estudiante" https://drive.google.com/drive/folders/1X4Fph1SlUe9yi7-NOYemKjQkfbo0i1I4?usp=sharing
- 4. Obras literarias: *La luna en los almendros*, de Gerardo Meneses, y #*AtrapadaEnLaRed*, de Albeiro Echavarría.