



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la secretaria de Educación del Departamento del Huila
Ni. 891.180.208-9 - DANE 141551001230



PLAN DE NIVELACIÓN
2025

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: SEXTO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2025

PROFESORA: ELVIA RUEDA RAMIREZ

OBJETIVO: Realizar el proceso de nivelación para disminuir dificultades en el desarrollo de competencias a partir de la apropiación de conocimientos básicos para el aprendizaje en estudiantes de Grado Sexto de educación básica secundaria del año 2025.

COMPETENCIAS:

- Desarrollar procesos de comprensión y producción de diferentes tipos de textos para reconocer las funciones gramaticales y textuales
- Reconocer los aspectos que hacen que un texto pertenezca a un género literario y clasificarlos como narrativos, líricos o dramáticos.
- Clasificar las palabras para identificar las funciones gramaticales en las oraciones, los párrafos y los textos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. **Géneros Literarios:** Narrativo, Lírico y Dramático
 - **Narrativo:** mito, leyenda, cuento, fábula, novela.
 - **Lírico:** poema, soneto, romance, verso, rima, estrofa.
 - **Dramático:** teatro, géneros dramáticos, estructura del texto teatral y elementos.
2. **Categorías Gramaticales:** sustantivo, adjetivo, verbo, adverbios, artículo, preposición y conjunción.
Apropiar y poner en práctica: separación de palabras y marcación del acento.
3. La oración, concepto, partes y clases.
4. **Esquematización en la comprensión textual:** Mapa Conceptual - Cuadro Sinóptico
5. **Funciones y usos de los signos de puntuación.**
6. **Tipos de Textos:** Narrativos, expositivos, instructivos, descriptivos, informativos y argumentativos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la secretaria de Educación del Departamento del Huila
Ni. 891.180.208-9 - DANE 141551001230



Actividades a Desarrollar:

1. Leer los apuntes del cuaderno y ampliar cada uno de los contenidos temáticos. Utilizar el mapa conceptual para esquematizar el tema referido a los géneros literarios.
2. Haga uso del cuadro sinóptico para esquematizar el tema de las categorías gramaticales, la oración y clasificación de las palabras de acuerdo al acento.
3. Seleccione y clasifique las palabras de acuerdo a las categorías gramaticales, el acento, el número de sílabas y establezca las funciones de los signos de puntuación de acuerdo al texto “LOBITO APRENDE A SER MALO” del autor IAN WHYBROW.

NOTA: El desarrollo de estas actividades ayudarán al estudiante a interiorizar, profundizar y prepararse en cada uno de los temas para luego ser evaluados con el ánimo de disminuir las dificultades en el área y demostrar desarrollo de competencias. (Cumplimiento de S.I.E.)

La realización de las actividades es requisito para presentarse a las pruebas de nivelación final, no obstante, no tendrá valoración cuantitativa.

ENTREGADO A COORDINACIÓN: _____

Fecha de Presentación de la Superación: 21 – 24 – 25 de noviembre