

TALLER DE NIVELACIÓN DE LOS CUATRO PERIODOS GRADOS SEXTOS.

AREA: ETICA Y VALORES HUMANA	AS
DOCENTE ORIENTADORA: ORFILI	A CRIOLLO CHIMBACO
NOMBRE DEL ALUMNO (A):	
GRADO:	FECHA:
PRIMER PERIODO, DESARROLLO S	SEGÚN TEMÁTICA.
MARQUE LA RESPUESTA CORREC	TA CON UNA X

- 1. La infancia, adolescencia, edad adulta y vejez son etapas de.
- A) Los seres superiores
- B) Crecimiento y desarrollo
- C) Indispensables en la vida
- D) Etapas del desarrollo del ser humano
 - 2. ¿A qué edad aproximadamente se entra a la adolescencia?
 - A) De los 2 a los 11 años
 - B) Entre los 12 y 18 años
 - C) Den los 20 a los 40 años
 - D) De los 40 años en adelante
- 3.En esta etapa se independiza progresivamente de su familia y se va haciendo cargo de nuevas responsabilidades.
- A) La vejez
- B) La niñez
- C) La edad adulta
- D) La adolescencia

• Soy diferente cuando sirvo con amor, cuando me acepto como soy, cuando respeto mi identidad, y la de los demás, cuando lucho por alcanzar con l éxito, cuando acepto las diferencias individuales, cuando apoyo a otros, cuando valoro mi trabajo y el de los demás, cuando doy lo que soy, cuando ayudo a mi familia, cuando respeto la opinión de los demás.

MARCA DOS OPCIONES CON UNA X

LO QUE MARCA MI PERSONALIDAD.

- 1. Mi libertad
- 2. Mi responsabilidad
- 3. Mi sentido de pertenencia
- 4. La coherencia de mis actos
- 5. Mis actitudes Mi creatividad
- 6. Mi autonomía
- 7. Ser capaz de dirigir mi propio comportamiento.

EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA.

LA AUTORIDAD:

Se encuentra en una encrucijada y, por tanto, es difícil saber cómo ejercerla. A tal punto, que tenemos planteada una auténtica crisis de autoridad en la familia. Los Padres se quejan de la desobediencia de los hijos y de la falta de respeto que llega a veces a la altanería. Los hijos, por el contrario, reproche en el autoritarismo de los padres y sus imposiciones. Hay quien otorga a la falta de autoridad en la familia, los desmanes de la juventud los padres se declaran confundidos con las exigencias de libertad de los hijos y cae en la inhibición. En muchos hogares pasa por falta de una auténtica autoridad. Unos que añoran autoridad de "mano dura" Y otros que opinan porque se suprima

LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA:

se define por el amor y por la libertad y responsabilidad que es un su mejor fruto. Debe estar basada en el amor, debe permanecer al servicio de los hijos para orientar, ayudarlos, respaldarlos; pero sin menoscabar su libertad. La verdadera autoridad es aquella que permite llevar a los hijos a la conquista de la responsabilidad. La autoridad es factor de crecimiento.

TENIENDO COMO BASE EL TEXTO ANTERIOR Y LA REALIDAD QUE VIVES, ESCRIBE LO QUE PIENSAS SOBRE LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA.

MI CUERPO ES	S FRAJIL
¿Cómo se debe c	uidar el cuerpo en estos tres campos? Explique con tus propias palabras
Emocional:	
Físico:	
Intelectual:	
intercetuar.	
Espiritual:	
върппии.	

VANIDAD, MODA, PUDOR, RECATO

La sociedad consumista y fundamentada en el punto de vista del libre desarrollo de la personalidad, promociona la vivencia de la vanidad muy especialmente en el aspecto social de las modas, donde llegamos a incurrir al mal moral.

De un ejemplo de cada uno:

	1.	VANIDAD
	2.	MODA
	3.	PUDOR
	4.	RECATO
<u>SEGU</u>	NDO P	<u>PERIODO</u>
éste se contrib La fam	intereso puir al d nilia es o que da	el ser humano inicia su vida y su formación; por lo tanto, es importante que e por crear un ambiente propicio para la vivencia de los valores que han de esarrollo permanente de todos sus miembros. considerada como base fundamental de la educación. Se considera como la dirección y desarrollo a nuestro sentido de SER, nuestros valores y
Explica	a con tu	s propias palabras:
1.	¿Qué a	ectitudes crees tú que son necesarias para que tu familia sea feliz?
2.	¿Por q	ué es importante la vivencia del amor y la unión en la familia?
3.	¿Por qui hijos?	ué crees que los padres son los primeros responsables de la educación de sus

4.	Escribe los nombres de algunas familias que se hayan preocupado por darles una buena educación a sus hijos y explica de qué manera se han sacrificado.
5.	¿ cual es la función del estado para con la familia ?
6.	¿ Cuál es la familia que quieres ?
TERO	CER PERIODO
: VA	CER PERIODO LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje?
: VA	LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de
: VA	LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de
: VA	LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de
: VA	LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de
: VA	LORO MI INSTITUCION EDUCATIVA ¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de
: VA	¿Qué opinan sobre la importancia de la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje?
: VA)	¿Si pudieran cambiar algo de la institución educativa, ¿que sería? ¿con que
: VA)	¿Si pudieran cambiar algo de la institución educativa, ¿que sería? ¿con que
: VA)	¿Si pudieran cambiar algo de la institución educativa, ¿que sería? ¿con que
: VA)	¿Si pudieran cambiar algo de la institución educativa, ¿que sería? ¿con que

- 3. ¿Cómo les parece la comunidad educativa Nacionalista? Marca con una X y argumenten la respuesta.
 - Mala.
 - Regular.
 - Buena.
 - Excelente.

ζþ	or que?
4.	¿Cuál es tu aporte en el cuidado del entorno y medio ambiente de la institución?
5.	¿Qué ambiente de tu colegio recuerdan con más cariño y por qué?

CUMPLO CON MIS DEBERES ESCOLARES. (LA RESPONSABILIDAD).

La responsabilidad es un concepto fundamental en la vida cotidiana y en todas nuestras interacciones sociales. Implica asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones, así como actuar de manera ética. Aquí salen a relucir las **frases de responsabilidad**, el cual nos invitan a reflexionar sobre la importancia de ser responsables en todos los aspectos de nuestras vidas, ya sea en nuestras relaciones personales, estudio, trabajo o en la sociedad en general.

✓ Marca con una X la frase que no correspondan.

Mi

Mis deberes escolares:	
 "Entrego mis tareas a tiempo" "Cumplo con mis obligaciones" "Cuido la infraestructura de mi institución" Compro en la cafetería mi merienda todos los días. "Dejo el salón limpio y organizado" "Llevo todos mis útiles necesarios para desarrollar las tareas" "Llego puntual a clase" 	
Comunidades afrocolombianas	
El afrocolombiano es el colombiano descendiente de negros africano (pardos, mulatos y zambos). Se suele denominar a este grupo humano como negros, morenos, mulatos, niches, afros y otras denominaciones populares, además de afrodescendientes y las referidas a los raizales de San Andrés y a los habitantes de San Basilio de Palenque. El aporte de sus expresiones en la vida nacional es destacable. La cumb nacionales, y el sancocho, el plato típico más extendido, habrían sido in participación. El nombre de Macondo, central en la creación de Gabrie tiene origen africano. Entre los aportes que la Unesco reconoce como Ede la Humanidad está la fiesta de San Pacho en Quibdó, las músicas de Pacífico y los cantos tradicionales a lo largo del Pacífico, el espacio cu San Basilio y el carnaval de Barranquilla. Su historia se inicia con la esclavización de africanos traídos a Colomb y los británicos en la primera década del siglo XVI. Hacia 1520, los afide lugares como el Congo, Angola, Camerún, Ghana, Liberia, Gambia, Marfil, Guinea-Bisáu, Sierra Leona, Senegal y Malí para reemplazar la que rápidamente disminuía. Su población creció exponencialmente con transatlántica o comercio triangular. El largo proceso de manumisión in benefició a sus esclavizadores, pero fue el inicio de un poblamiento y r que hoy llega a representar el 90 % de la población en el Pacífico color regiones del país tienen porcentajes importantes como los más de 110 na afrodescendientes en Bogotá.	y eufemismos el Archipiélago de poia, uno de los ritmos emposibles sin su l García Márquez, patrimonio Inmateria e marimba del sur del ltural de Palenque de población nativa el la trata niciado en 1851 solo epoblamiento libre mbiano. Otras
1. De donde y por qué traían africanos a Colombia?	

2. Qué ellas.	opinas de las comunidades afrocolombianas y menciona algunas características de
	mo soy yo? Investiga con tu familia tu historia y trata de saber si tienes raíces as y escríbelo a continuación.
	CUARTO PERIODO
✓	¡QUÉ HORROR!, EL MEDIO AMBIENTE NO NOS INTERESA.
	1. ¿Qué importancia merece el medio ambiente y por qué?
	2. ¿Cuáles son las acciones que están contribuyendo a la contaminación ambiental? Explica.

	medio ambiente	?		
VAL	ORO MI ENTORI	NO (RESPONSABILI	DAD)	
	¿Consideras que	la tierra esta enferma?	explica de que manera	a se ha ido
_				
_				
_				
_				
_				
	ibuja las acciones aneta.	sencillas que debemos	implementar para sal	var nuestro

✓ TRABAJO PARA MEJORAR MI COMUNIDAD

Cuando hablamos de proyectos comunitarios, nos referimos a iniciativas que buscan involucrar a los miembros de una comunidad en la solución de problemas y en la implementación de mejoras. Estos proyectos se basan en la idea de que todos podemos aportar nuestro granito de arena y juntos crear un impacto significativo.

¿Pero qué tipos de proyectos comunitarios existen? Aquí tienes algunos ejemplos que te inspirarán:

- 1. **Proyectos de mejora del entorno:** Estos proyectos se enfocan en embellecer y mejorar los espacios públicos de una comunidad. Pueden incluir la creación de jardines comunitarios, la instalación de áreas de juegos para niños o la organización de jornadas de limpieza.
- 2. **Proyectos educativos:** Estos proyectos buscan fomentar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en la comunidad. Pueden incluir talleres educativos, programas de tutoría o la creación de bibliotecas comunitarias.

2. Cómo pu	edes marcar la diferencia y construir un lugar mejo	or para todos.

<u>IMPORTANTE</u>: DEBE LLEVAR EL TALLER DESARROLLADO PARA PODER PRECENTAR LA EVALUACION FINAL DE NIVELACION.