

TALLER DE REFUERZO DE LOS 4 PERIODOS

GRADOS SEPTIMOS.

AREA: ETICA Y VALORES HUMANAS DOCENTE ORIENTADORA: ORFILIA CRIOLLO CHIMBACO NOMBRE DEL ALUMNO (A):				
GRAD	O: FECHA:			
<u>PRIM</u>	ER PERIODO, DESARROLLO SEGÚN TEMÁTICA.			
RESPO	NDA SEGÚN LO VISTO EN CLASE:			
1.	¿Que son los valores?			
2.	¿Como aplicas los valores en tu vida diaria?			
3.	Marca con una X la respuesta correcta. La virtud es: a. Un habito b. Una disposición c. Una actitud d. Todas las anteriores e. Ninguna de las anteriores			
4.	La virtud se adquiere cuando:			

a. Nacemos

b. Es de esfuerzo y dedicación



- c. Es un deber
- d. Todas las anteriores
- e. Ninguna de las anteriores

5.	Unir como corresponda con una flecha:					
a. b. c.	Moral es. Importancia de la moral es. Respeto es un.	Valor moral. Hacer el bien sin mirar a quien. Entender el comportamiento humano.				
6.	¿Que son los vicios?					
7.	Escribe tres tipos de vicios: 1. 2. 3.					
8.	8. ¿Qué factores o vivencias lleva a una persona a caer en las drogas??					
9.	¿Qué es la pubertad?					
10.	¿Que son cambios físicos en hombres y mu a. Inicio de la menstruación y la fertilidad b. Crecimiento de vello púbico y axilar. c. Empiezan las eyaculaciones nocturnas d. Aumento de estatura. e. Desarrollo de la musculatura. f. Todas las anteriores	I.				

- 11. ¿Que son cambios psicológicos?
- a. Puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- b. Experimentan cambios en los estados de ánimo.
- c. Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos.
- d. Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.



- e. Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- f. Todas las anteriores.

TEMATICA DEL SEGUNDO PERIODO

Las **emociones** son la manera natural en la que los seres humanos reaccionamos a lo que ocurre a nuestro alrededor. Todos y todas tenemos emociones, es importante no reprimirlas ni sentirnos avergonzados y avergonzadas por ellas. Es importante recordar esto dentro de nuestras familias. (Inteligencia emocional).

Ι.	¿Cuales	son lo	os tipos	de	emociones	que	existen?	•

- a. Tristeza
- b. Esperanza
- c. Positivas, Negativas, Ambiguas.
- d. Ninguna de las anteriores.

	mo actúas cuando tienes una emoción negativa?
Def	ina cada una de las siguientes emociones:
a.	MIEDO
b.	FRUSTRACIÓN
c.	TRISTEZA_
d.	ALEGRIA

4. Señala con una X la respuesta correcta.

La forma correcta de manejar y enfocar de manera positiva las emociones negativas es:

- a. Encerrarse en el cuarto.
- b. Reaccionar de forma agresiva.



- c. Respirar profundo y lento, hacer ejercicio, bailar, deporte, pasear etc
- d. Agredir a la otra persona y dañar cosas.

Respuesta con selección múltiple-

- 5. ¿Qué es la autoestima?
- a. La imagen que tenemos de nosotros mismos.
- b. La forma en que nos percibimos en relación con los demás.
- c. La confianza y el valor que tenemos en nosotros mismos.
- d. Todas las anteriores.
- 6. ¿Qué es la autoimagen?
 - a. La percepción que tenemos de nuestra apariencia física.
 - b. La forma en que nos vemos nosotros mismos en el espejo.
 - c. La imagen que proyectamos ante los demás.
 - d. La manera en que nos valoramos nosotros mismos.
- 7. ¿qué factores son los que influyen en la autoestima?
 - a. Nuestra historia personal, experiencia de vida y entorno social.
 - b. Nuestra situación económica y logros académicos.
 - c. Nuestro aspecto físico y popularidad en redes sociales.
 - d. Todas las anteriores.

TERCER PERIODO:

• COMPETENCIA CIUDADANA.

Las respuestas deben ser argumentativas.

¿Qué importancia crees que tienen las competencias ciudadanas en la sociedad actual?				
¿Cómo crees que las competencias emocionales pueden influir en la toma de decisiones?				
¿Consideras que las competencias comunicativas son fundamentales para resolver conflictos de manera pacífica?				



4. ¿	Qué importancia tienen los derechos humanos en la sociedad actual?
5. ¿	Crees que la educación ciudadana es fundamental para el respeto de los derechos humanos?
	• DEMOCRACIA
marca o	con una X la respuesta correcta.
1.	¿Qué es democracia?
A.	Acuerdo de reglas de convivencia.
В.	Toma de decisiones con base en la escuela.
C.	Forma de gobierno justa y conveniente para vivir en armonía
D.	Normas que rigen a la sociedad.
2.	¿qué es para ti una constitución?
3.	¿Quién y por qué toma decisiones en tu institución educativa?
4.	¿Quién y por qué toman decisiones en tu hogar?



• PRINCIPIOS BASICOS, CONVIVENCIA SOCIAL.

Convivencia social

Cuando varias personas con distintas características conviven armónicamente



La definición de convivencia social puede variar bastante en función de la teoría desde la que se estudie este fenómeno o de la cultura en la que se observe; pero en la práctica su implementación se basa en una serie de normas que suelen ser muy parecidas en todas las sociedades.

• Escribe la definición de cada uno de los principios básicos mencionados (Normas), a continuación y represéntalos con un dibujo.

Tolerancia:	Participación:	No violencia:	Corresponsabilidad:



• ORIGEN DE LOS CONFLICTOS ESCOLARES

A partir de los distintos conflictos con los que nos vamos encontrando en la vida, desarrollamos una serie de habilidades personales, sociales, de comunicación, de relación, etc., que nos permiten integrarnos socialmente con otras personas. A través de este proceso, adquirimos una serie de estrategias para resolver de una manera pacífica las dificultades y problemas que van apareciendo.

En la escuela, al igual que en el resto de entornos sociales, es frecuente la aparición de conflictos. Sin embargo, los conflictos no deben considerarse de forma negativa, sino de una forma más positiva ya que la manera de abordarlos va a determinar, no solo el resultado que se obtenga, sino también lo que se aprenda de él. Los conflictos en el centro educativo pueden derivar de las relaciones que se establecen entre los miembros de la comunidad educativa:

Defina de forma clara y concreta cada uno de las secuencias del conflicto

Relaciones entre profesores:	
Relaciones entre profesor y alumno:	
Relaciones entre alumnos	
El conflicto está latente:	
Deterioro de la comunicación:	
Comprensión inadecuada de los hechos	
Actitudes que dificultan los vínculos:	
Se subestiman las coincidencias:	



- ¿Como puedo solucionar un conflicto? Marca con una X la respuesta correcta.
- 1. Analizar el conflicto: en qué consiste, cómo se ha desarrollado, etc.
- 2. Plantear las metas que se desean conseguir y priorizarlas.
- 3. Proponer alternativas como solución al problema y valorar sus ventajas e inconvenientes.
- 4. Seleccionar la solución con mejor valoración y desarrollar los pasos que se van a seguir.
- 5. Poner en marcha la solución seleccionada.
- 6. Evaluar el resultado y las posibles mejoras.
- 7. Todas las anteriores.

CUARTO PERIODO

•	¿Cuánto tiempo crees que los niños y jóvenes deberían dedicar a la TV y al internet? Justifica tu respuesta.

2. PELIGROS ACTUALES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

El uso de los medios de comunicación ha traído como consecuencia nuevos comportamientos o hábitos en las personas en general desde los niños en adelante hasta los adultos.



- Marca frente de cada una con V si es (verdadera) y con una F si es (falsa) :
- El uso de dispositivos electrónicos ha reducido notablemente la cantidad de tiempo de interacción fuera del mundo virtual. Las personas pasan menos tiempo compartido con familiares o amigos.
- En muchas ocasiones no es posible tener control sobre el contenido que se expone o se recibe.
- Se observa que el tiempo excesivo invertido en el uso de los medios de comunicación a través de los aparatos, puede causar problemas de atención o desarrollo en niños y adolescentes.
- El aumento del sedentarismo ha sido vinculado con el uso de los medios, puesto que las personas invierten mucho tiempo de su vida frente a los distintos dispositivos electrónicos que los conectan con el mundo.

3. PROYECTO DE TRÁNSITO

• En las ciudades hay varias señales de tránsito. Estas señales son normas que hay que cumplir para que haya orden y para proteger la vida.

- ¿Qué sucedería si todos los vehículos al llegar a una esquina pudieran seguir a toda velocidad porque no hay semáforo ni un policía que ordene el paso?
- ¿Qué señales conoces?
- ¿Qué colores haz visto en las señales?
- ¿Para qué son las señales azules, para qué las amarillas, para qué las rojas?



4. <u>LAS TRIBUS URBANAS JUVENILES Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL</u> DEL INDIVIDUO.



• LLENA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

Se trata	de agrupaciones marginales, minoritarias, que resisten a la sociedad t	radicional, pero que al mismo
tiempo	emprenden un modelo de vida urbano, propio	global y postindustrial. La
	emprenden un modelo de vida urbano, propio, la, la moda y el imaginario ficcional (rela ales en cada una de las tribus, cuya identidad puede acabar siendo ester	itos, símbolos, etc.) son element
os centra	ales en cada una de las tribus, cuya identidad puede acabar siendo este	reotípica, o sea, fácilmente reco
nocible.		
Las tribu se adapt	as urbanas cambian con el tiempo, nacen y mueren , como cualquier tan a nuevos escenarios estéticos, sociales y tecnológicos.	otro colectivo, y
•	¿Qué son las tribus urbanas?	
•	Menciona cuatro de las tribus mas representativas o conocidas en la a su reconocimiento.	ctualidad y explique por qué de
•	Las tribus urbanas tienden a cambiar continuamente y a reinventarse y	y desaparecer. ¿por qué?